

# Rencana Operasional

**STIS Darul Falah Pagutan Mataram NTB**

**2018-2019**



[www.stisdafa.ac.id](http://www.stisdafa.ac.id)



[stisdafa@gmail.com](mailto:stisdafa@gmail.com)



## SURAT KEPUTUSAN

### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU SYARIAH DARUL FALAH (STISDAFA)

Nomor : 069/SK/stisdafa/VIII/2018

Tentang

RENCANA OPERASIONAL (RENOP) TAHUN 2019

STIS DARUL FALAH PAGUTAN MATARAM NTB

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka mewujudkan Visi dan Misi STIS Darul Falah Pagutan Kota Mataram maka perlu dibuat Renop Tahun 2018-2019.
- b. Bahwa untuk menunjang program tersebut pada poin a (satu) di atas, maka dipandang perlu menerbitkan Surat Keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Pemenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Keputusan Menteri Agama Nomor 520 Tahun 2001 tentang Pedoman Penyusunan Statuta pada Perguruan Tinggi;
7. Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Tinggi Islam No. 155 tahun 2016 tentang Izin Oprasional Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Darul Falah (STISDAFA) Pagutan Mataram;
8. Peraturan Yayasan Pondok Pesantren NU Darul Falah Nomor : 11/YPPNU.DF/VII/2016 Tentang STATUTA STIS Darul Falah Pagutan Mataram NTB.
9. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Darul Falah (STISDAFA) Nomor :

002/SK/stisdafa/X/2016 Tentang Rencana Induk Pengembangan STIS Darul Falah Pagutan Mataram NTB.

Dengan senantiasa memohon Rahmat dan Ridlo Allah SWT.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN KETUA STIS DARUL FALAH PAGUTAN MATARAM NTB TENTANG RENCANA OPERASIONAL STIS DARUL FALAH PAGUTAN MATARAM NTB TAHUN 2018-2019.
- KESATU : Pedoman penetapan Renop STIS Darul Falah Pagutan Mataram NTB ini adalah naskah akademik yang memuat kebijakan-kebijakan dalam Penetapan Renop STIS Darul Falah Paguta Mataram NTB tahun 2018-2019, sehingga menghasilkan Renop yang akurat, tepat dan akuntabel.
- KEDUA : Dokumen Penetapan Renop yang termuat dalam Keputusan ini menjadi acuan dan tolok ukur yang harus dipedomani dalam pelaksanaan kegiatan yang terkait dengan Renop STIS Darul Falah Pagutan Mataram NTB tahun 2018-2019.
- Ketiga : Pedoman ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

**Ditetapkan** : Di Pagutan Mataram  
**Pada tanggal** : 01 Agustus 2018



**TEMBUSAN:** Disampaikan Kepada Yth. :

1. Ketua Yayasan Ponpes NU Darul Falah;
2. Seluruh Ketua Program Studi STIS Darul Falah Pagutan Mataram NTB;
3. Peringgal.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah swt. Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Rencana Operasional STIS Darul Falah Pagutan Mataram NTB Tahun 2018-2019. Shalawat serta salam turunkan kepada junjungan Rasulullah Muhammad saw yang menjadi suri tauladan kita dalam semua aspek kehidupan terutama dalam mendidik generasi penerus bangsa dan agama.

Rencana Operasional yang selanjutnya disebut dengan Renop disusun dengan tujuan untuk menjadikan STIS Darul Falah Pagutan Mataram NTB sebagai lembaga pendidikan tinggi pusat studi hukum islam berbasis *ketubutturats* yang menghasilkan sarjana muslim yang maju, inovatif dan kompetitif dengan mengintegrasikan antara pemahaman keagamaan klasik dan ilmu pengetahuan modern.

**Maju** dapat diartikan suatu sikap yang dimiliki oleh seluruh sivitas akademika STIS Darul Falah Pagutan Mataram NTB untuk terus bergerak kearah yang lebih baik dengan mengembangkan daya pikir untuk mencapai tata kelola Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat untuk berkontribusi dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. **Kompetitif** merupakan sebuah nilai yang dimiliki oleh sivitas akademika STIS Darul Falah Pagutan Mataram NTB berupa Competitive Advantage dalam bidang akademik dan non akademik yang diharapkan mampu memberikan kepuasan kepada stakeholder. **Inovatif** merupakan suatu sikap yang dimiliki oleh sivitas akademika STIS Darul Falah Pagutan Mataram NTB berupa kemampuan untuk memberikan nuansa pembaharuan dalam menerapkan, mengembangkan, dan mengintegrasikan ilmu pengetahuan agama dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Rencana Operasional 2018-2019 ini disusun dalam konteks penyesuaian terhadap isu-isu dan tantangan serta masalah yang terus berkembang saat ini. Salah satunya adalah bagaimana perguruan tinggi dapat menyelenggarakan pendidikan serta pengajaran yang berperspektif moderat untuk menciptakan lulusan yang tidak hanya unggul dalam akademik, namun juga berwawasan Islam, toleran, dan berjiwa kewirausahaan. Kuantitas dan kualitas penelitian serta pengabdian kepada masyarakat juga menjadi perhatian dalam Rencana Operasional ini, selain yang utama adalah adanya peningkatan layanan berbasis sistem informasi yang terintegrasi. Pengajaran yang tidak bersumber dari hasil penelitian akan tertinggal, begitupula pengabdian yang tidak didasarkan dari hasil observasi sebelumnya akan tidak tepat guna dan tepat sasaran bagi masyarakat. Untuk itu, beberapa sasaran, tujuan dan indikator ditetapkan agar STIS Darul Falah Pagutan Mataram NTB dapat melaksanakan kegiatan tri dharma perguruan tinggi dengan didukung oleh penerapan tata kelola perguruan tinggi yang baik (*good university governance*).

Kami menyadari bahwa kemampuan yang tersedia cukup terbatas, namun dengan penyesuaian yang dilakukan berdasarkan kondisi nyata saat ini, tujuan yang tercantum dalam renop dapat dicapai di masa mendatang. Selain itu, kami juga bersedia menerima tanggapan, kritik maupun saran untuk menyempurnakan renstra ini agar dapat menjadi acuan bagi STIS Darul Falah Pagutan Mataram NTB.

Kami mengucapkan terima kasih kepada tim penyusun yang telah bekerja keras untuk mewujudkan renstra yang dapat mencapai kemajuan STIS Darul Falah Pagutan Mataram NTB. Semoga segala upaya yang telah dilakukan tersebut mendapat imbalan yang sesuai dan menjadi amal shaleh di sisi Allah swt. Amin.

Mataram, Agustus 2018

**Ketua**

## DAFTAR ISI

<b>SK Ketua</b> .....	2
<b>Kata Pengantar</b> .....	4
<b>Daftar Isi</b> .....	6
<b>BAB I Pendahuluan</b> .....	7
A. Latar Belakang Pengembangan.....	7
B. Landasan Hukum Pengembangan.....	9
<b>BAB II Visi, Misi, Tujuan dan Strategi</b> .....	13
A. Visi STIS DAFA .....	13
C. Misi STIS DAFA .....	13
D. Tujuan.....	13
E. Strategi.....	13
<b>BAB III Tahapan Pengembangan Stis Darul Falah Pagutan     Mataram Ntb Tahun 2016-2020</b> .....	15
<b>BAB IV Rencana Operasional (Program, Strategi,     Tujuan Dan Indikator Kinerja) Tahun 2018-2019</b> .....	17
<b>BAB V Penutup</b> .....	31

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Pengembangan**

Pendidikan Tinggi harus berdasarkan Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia, dan Bhineka Tunggal Ika yang berasaskan kebenaran ilmiah, penalaran, kejujuran, keadilan, manfaat, kebajikan, tanggung jawab, kebhinnekaan, dan keterjangkauan. Pendidikan Tinggi berfungsi: 1) mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa; 2) mengembangkan Sivitas Akademika yang inovatif, responsive, kreatif, terampil, berdaya saing, dan kooperatif melalui pelaksanaan Tridharma; dan 3) mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai Humaniora.

Pendidikan tinggi bertujuan untuk: 1) berkembangnya potensi Mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa; 2) dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa; 3) dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Humaniora agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa, serta kemajuan peradaban dan kesejahteraan umat manusia; dan 4) terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Berdasarkan fungsi dan tujuan pendidikan tinggi sebagaimana yang dijabarkan di atas, maka untuk menghadapi perkembangan zaman, perguruan tinggi perlu menentukan kebijakan arah pengembangannya dengan mengacu pada tiga sendi, yakni kemandirian, akuntabilitas, dan jaminan kualitas. Kemandirian perguruan tinggi diarahkan ke arah pemberian otonom yang lebih luas, bukan hanya dalam pengelolaan tetapi juga dalam rancangan kurikulum, pengembangan program, kebebasan akademik, otonomi keilmuan, dan pengembangan semua sumber daya.

Pada aspek akuntabilitas, perguruan tinggi diarahkan pada peningkatan kemampuan dalam mencapai tujuan seperti yang telah direncanakan, serta memberikan hasil yang maksimal bagi pembangunan bangsa. Oleh karena itu, peningkatan akuntabilitas perguruan tinggi diharapkan mampu mendorong semua elemen dalam perguruan tinggi untuk memaksimalkan penggunaan dan pengelolaan semua sumber daya yang ada secara efektif dan efisien sehingga memberikan hasil seperti yang diharapkan.

Pada aspek jaminan kualitas, perguruan tinggi diarahkan kepada peningkatan relevansi yang lebih tegas antara output yang dihasilkan dengan kebutuhan masyarakat. Oleh sebab itulah, perguruan tinggi harus selalu berupaya secara kreatif untuk memenuhi berbagai kriteria kualitas yang sesuai dengan standar agar output dapat memenuhi kebutuhan masyarakat maupun kebutuhan dunia kerja.

Selanjutnya, pengembangan STIS DAFA didasarkan pada fenomena yang berkembang dewasa ini serta memprediksi perkembangan masa depan dunia pendidikan. Hal ini dapat dijelaskan sebagai berikut. Pertama, adanya tuntutan dan harapan besar masyarakat



terhadap perguruan tinggi berbasis keislaman untuk menghasilkan sarjana muslim yang intelektual dan profesional dalam bidang keislaman dan keilmuan dengan kebutuhan dan perkembangan masyarakat, terutama masyarakat global. Kedua, keinginan pengguna jasa perguruan tinggi untuk meningkatkan keilmuan keislaman, hal ini harus menjadi perhatian bagi perguruan tinggi untuk menyiapkan program studi yang berbasis keislaman yang sumber keilmuannya tetap memperhatikan teks-teks klasik ilmu keislaman. Ketiga, adanya fenomena semakin meningkatnya pengangguran intelektual dari tahun ke tahun, yang pada gilirannya muncul kritik masyarakat terhadap kredibilitas perguruan tinggi di tanah air. Dengan kondisi seperti ini, menjadi tantangan tersendiri bagi perguruan tinggi untuk berbenah dalam rangka membangun keunggulan spesifik guna memperoleh kemampuan bersaing yang tinggi baik tingkat nasional maupun internasional. Keempat, tuntutan era reformasi yang memberi peluang otonomisasi yang lebih luas kepada perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan. Hal ini merupakan momentum yang perlu direspon dengan langkah-langkah yang konkrit sejalan dengan ruh reformasi dengan pengelolaan perguruan tinggi dengan sistem manajemen yang profesional.

## **B. Landasan Hukum Pengembangan**

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik

- Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
  4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 82 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5234);
  5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
  6. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
  7. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
  8. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Profesi Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen,

- serta Tunjangan Kehormatan Profesor (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 85, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5016);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
  10. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
  11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831);
  12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2014 tentang Kerja Sama Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 253);
  13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 788);
  14. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1958);

15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 87 Tahun 2014 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1290);
16. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 154 Tahun 2014 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1687);
17. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 26 Tahun 2015 tentang Registrasi Pendidik pada Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1372);
18. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
19. Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2016 tentang Ijazah, Transkrip Akademik, dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah Perguruan Tinggi Keagamaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 231);
20. Peraturan Menteri Agama Nomor 33 Tahun 2016 tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1179);
21. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Islam Nomor 155 Tahun 2016 tentang Izin Operasional STIS Darul Falah Pagutan Mataram NTB.

## **BAB II**

### **VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI**

#### **A. Visi STIS DAFA**

Menjadi Pusat Studi Hukum Islam Yang Maju, Kompetitif dan Inovatif Berbasis Kutubutturats Terintegrasi Iptek

#### **B. Misi STIS DAFA**

1. Membuka akses pelayanan Pendidikan Islam yang merata.
2. Menyelenggarakan kajian Islam Ahlusunnah Wal Jama'ah
3. Menyelenggarakan dan mengembangkan dunia akademik berbasis kutubutturats terintegrasi IPTEK.
4. Melestarikan kearifan lokal (local wisdom) melalui kegiatan penelitian; dan
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat melalui program kemitraan (partnership) dengan berbagai stakeholder.

#### **C. Tujuan**

1. Menghasilkan sarjana Islam yang berkarakter, maju, professional dan mandiri dalam ilmu-ilmu keislaman dan kebudayaan;
2. Menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas, dan kompetitif; dan
3. Mewujudkan pengabdian masyarakat yang bermutu, inovatif, produktif dan bermanfaat.

#### **D. Strategi**

1. Membangun kampus yang kondusif untuk pembelajaran;
2. Mengembangkan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis kutubutturats terintegrasi IPTEK;
3. Membangun kesadaran hukum melalui kegiatan pembelajaran, penelitian, pengabdian masyarakat; dan

4. Mengembangkan jaringan kerja sama untuk mendorong dan meningkatkan kompetensi lembaga dan daya saing lulusan.

**BAB III**  
**TAHAPAN PENGEMBANGAN**  
**STIS DARUL FALAH PAGUTAN MATARAM NTB**  
**TAHUN 2016-2020**

Tahap pengembangan STIS Darul Falah Pagutan Mataram NTB Tahun 2016-2020 memiliki arah kebijakan yaitu Penguatan Lembaga, dimana strategi pengembangan yang dilakukan adalah:

1. Program Studi memiliki kurikulum berbasis KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) yang diperkaya dengan basis keunggulan di bidang Kutubutturats. Dan terselenggaranya kegiatan ilmiah berskala wilayah/lokal dan nasional.
2. Kompetensi lulusan sesuai bidang keahlian masing-masing program studi, dengan 25% mahasiswa mampu berbahasa asing(inggris/arab), dan 45% mahasiswa mampu membaca kitab kuning.
3. Terciptanya suasana akademik yang kondusif bagi pencapaian kompetensi lulusan masing-masing program studi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.
4. Jumlah dosen dan tendik yang memenuhi kulifikasi program studi, semua Dosen Tetap memiliki NIDN, dan terdapat kelompok riset dan kelompok pelaksana PkM.
5. Hasil penelitian dan PkM dosen yang relevan dengan kebutuhan masyarakat serta dipublikasikan dalam bentuk buku, prosiding, jurnal nasional tidak terakreditasi, jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional dan jurnal internasional bereputasi, Artikel Ilmiah Dosen memiliki Sitasi.
6. Peningkatan tata pamong dan tata kelola dengan mengikuti prinsip-prinsip Good University Governance dengan keberadaan sistem penjaminan mutu yang terlaksana secara konsisten. Diperolehnya akreditasi prodi dan perguruan tinggi minimal C.

7. Terjalinya jaringan kerjasama dengan berbagai instansi di tingkat lokal dan nasional yang ditindaklanjuti secara konsisten.
8. Meningkatnya jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi mencapai 80%.
9. Menyediakan layanan di bidang pengembangan penalaran, minat dan bakat mahasiswa, layanan bidang kesejahteraan dan layanan bimbingan karir mahasiswa.



## BAB IV

### RENCANA OPERASIONAL (Program, Strategi, Tujuan dan Indikator Kinerja)

#### TAHUN 2018-2019

NO	BIDANG	PROGRAM	STRATEGI	TUJUAN	INDIKATOR KINERJA / TARGET LUARAN	SASARAN KEGIATAN/ PESERTA	Rencana Waktu Pelaksanaan										PELAKSANA	DOKUMEN PENDUKUNG				
							7	8	9	10	11	12	1	2	3	4			5	6		
1	VMTS	Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	Melaksanakan Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	Terlaksananya Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	75% Civitas akademika STIS Darul Falah Pagutan Mataram NTB memahami VMTS	Seluruh Civitas Akademika STIS Darul Falah	√												Waka 1,2 dan 3	Dokumen VMTS		
		Sosialisasi Rencana Induk Pengembangan	Melaksanakan Sosialisasi Rencana Induk Pengembangan	Terlaksananya Sosialisasi Rencana Induk Pengembangan	70% Civitas Akademika STIS Darul Falah memahami Rencana Induk Pengembangan	Seluruh Civitas Akademika STIS Darul Falah		√												Waka 1,2 dan 4	Dokumen RIP	
		Sosialisasi Rencana Strategis	Melaksanakan Sosialisasi Rencana Strategis	Terlaksananya Sosialisasi Rencana Strategis	70% Civitas Akademika memahami Rencana Strategis	Seluruh Civitas Akademika STIS Darul Falah		√													Waka 1,2 dan 5	Dokumen Renstra
		Sosialisasi Rencana Operasional	Melaksanakan Sosialisasi Rencana Operasional	Terlaksananya Sosialisasi Rencana Operasional	70% Civitas Akademika memahami Rencana Operasional	Seluruh Civitas Akademika STIS Darul Falah		√													Waka 1,2 dan 6	Dokumen Renop

NO	BIDANG	PROGRAM	STRATEGI	TUJUAN	INDIKATOR KINERJA / TARGET	SASARAN KEGIATAN/ PESERTA	Rencana Waktu Pelaksanaan										PELAKSANA	DOKUMEN PENDUKUNG									
							7	8	9	10	11	12	1	2	3	4			5	6							
2	TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	Kepemimpinan yang Responsif dan Operasional	Melaksanakan Kepemimpinan yang Responsif dan Operasional	Terlaksananya Kepemimpinan yang Responsif dan Operasional	70% pengelola memahami tufoksinya masing-masing	seluruh pemegang kebijakan di STIS Darul Falah													√	Semua Unit							
		Kelengkapan dan Keefektifan Struktur Organisasi di Semua Unit	Melengkapi Struktur Organisasi di Semua Unit	Tercukupinya Struktur Organisasi di Semua Unit	65% struktur Organisasi telah efektif dalam melaksanakan tugasnya	Semua unit di STIS Darul Falah													√	Semua Unit	Dokumen Pengelolaan Tata Pamong dan Tata Kelola						
		sistem penjamin mutu berbasis ISO	Mengimplementasikan sistem penjamin mutu berbasis ISO	Terlaksananya sistem penjamin mutu berbasis ISO	60% sistem penjamin mutu berbasis ISO	Semua unit di STIS Darul Falah														√	P3M						
		Kelengkapan dokumen dan informasi yang mudah diakses	Melengkapi dokumen dan informasi yang mudah diakses	Terdapat dokumen dan informasi yang mudah diakses	65% dokumen dan informasi mudah diakses	Semua unit di STIS Darul Falah														√	√	√	√	√	√	Kabag AUAK	
		Kerjasama tingkat internasional	Melaksanakan Kerjasama tingkat internasional	Terlaksananya Kerjasama tingkat internasional	Kerjasama tingkat internasional 2% dari jumlah DT	Semua unit di STIS Darul Falah														√	√		√		Waka 3		
		Kerjasama tingkat	Melaksanakan	Terlaksananya	Kerjasama tingkat	Semua unit di														√	√		√		Waka 3		
		Kerjasama Tingkat Wilyah/Lokal	Melaksanakan Kerjasama Tingkat Wilyah/Lokal	Terlaksananya Kerjasama Tingkat Wilyah/Lokal	Kerjasama Tingkat Wilyah/Lokal 50% dari jumlah DT	Semua unit di STIS Darul Falah														√	√		√		Waka 3		

NO	BIDANG	PROGRAM	STRATEGI	TUJUAN	INDIKATOR KINERJA / TARGET	SASARAN KEGIATAN/ PESERTA	Rencana Waktu Pelaksanaan												PELAKSANA	DOKUMEN PENDUKUNG			
							7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6					
3	MAHASISWA	Sosialisasi Pedoman Penerimaan MABA	Melaksanakan Sosialisasi Pedoman Penerimaan MABA	Terlaksananya Sosialisasi Pedoman Penerimaan MABA	60% Pedoman Penerimaan MABA telah tersosialisasikan	Panitia MaBa													√	Kabag AUAK	Dokumen Penerimaan MABA		
		Layanan Bidang Pengembangan penalaran, minat dan bakat mahasiswa.	Melaksanakan Layanan Bidang Pengembangan penalaran, minat dan bakat mahasiswa.	Terlaksananya Layanan Bidang Pengembangan penalaran, minat dan bakat mahasiswa.	Terlaksananya 50% Layanan Bidang Pengembangan penalaran, minat dan bakat mahasiswa.	Seluruh Mahasiswa						√							√	Waka 3 dan Kaprodi	Dokumen		
		layanan bidang kesejahteraan mahasiswa	Melaksanakan layanan bidang kesejahteraan mahasiswa	Terlaksananya layanan bidang kesejahteraan mahasiswa	Terlaksananya 45% layanan bidang kesejahteraan mahasiswa	Seluruh Mahasiswa						√								√	Waka 3 dan Kaprodi	Dokumen	
		layanan di bidang penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	Melaksanakan penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	Terlaksananya penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	Terlaksananya 45% penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	Seluruh Mahasiswa						√								√	Waka 3 dan Kaprodi	Dokumen	
		pemberian penghargaan kepada mahasiswa berprestasi akademik maupun non akademik	Melaksanakan pemberian penghargaan kepada mahasiswa berprestasi akademik maupun non akademik	Terlaksananya pemberian penghargaan kepada mahasiswa berprestasi akademik maupun non akademik	Terlaksananya 30% pemberian penghargaan kepada mahasiswa berprestasi akademik maupun non akademik	Seluruh Mahasiswa																Waka 1	
		kemampuan mahasiswa dalam membaca kitab kuning dan berbahasa asing	Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membaca kitab kuning dan berbahasa asing	Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam membaca kitab kuning dan berbahasa asing	kemampuan mahasiswa dalam membaca kitab kuning 60% dari jumlah mahasiswa, 45% mahasiswa mampu berbahasa asing dari jumlah seluruh mahasiswa.	Seluruh Mahasiswa			√	√	√	√				√	√	√	√		Kaprodi		

NO	BIDANG	PROGRAM	STRATEGI	TUJUAN	INDIKATOR KINERJA / TARGET	SASARAN KEGIATAN/ PESERTA	Rencana Waktu Pelaksanaan										PELAKSANA	DOKUMEN PENDUKUNG		
							7	8	9	10	11	12	1	2	3	4			5	6
4	SUMBER DAYA MANUSIA	DTPS	Melaksanakan Rekrutmen DTPS	Terlaksananya Rekrutmen DTPS	80% DTPS terpenuhi	Calon DTPS	√	√												
		NIDN	Percepatan pengajuan NIDN	Terlaksananya Percepatan pengajuan NIDN	70% Dosen Tetap Memiliki NIDN	Semua Dosen			√						√					
		Jabatan Fungsional Dosen	Percepatan Jabatan Fungsional Dosen	Terlaksananya Percepatan Jabatan Fungsional Dosen	45% DTPS Memiliki Jabfung	Semua Dosen			√						√					
		BKD Dosen	Melaksanakan BKD Dosen	Terlaksananya BKD Dosen	terpenuhinya BKD Dosen rata-rata dosen adalah $12 \leq SKS \leq 16$ meliputi pendidikan, penelitian, PkM dan tugas tambahan sebanyak 60%	Semua Dosen			√		√			√		√				Pedoman BKD Dosen
		Rekognisi dosen	Melaksanakan Rekognisi dosen	Terlaksananya Rekognisi dosen	Rekognisi dosen minimal 1 rekognisi pertahun.	Semua Dosen											√			
		Penyusunan RPS	Melaksanakan Workshop Penyusunan RPS	Terlaksananya Workshop Penyusunan RPS	65 % Dosen mampu menyusun RPS.	Semua Dosen	√					√								
		Dosen mampu mengelola kelas dengan baik	Melaksanakan workshop pembelajaran	Terlaksananya workshop pembelajaran	65% Dosen mampu mengelola kelas dengan baik.	Semua Dosen			√											
		Tendik	Melaksanakan peningkatan kemampuan Tendik	Terlaksananya Peningkatan kemampuan Tendik	60% tendik; minimal berjajazah S1, mampu mengoperasikan Microsof word, excel dan powerpoint.	Semua Tendik					√									

NO	BIDANG	PROGRAM	STRATEGI	TUJUAN	INDIKATOR KINERJA / TARGET	SASARAN KEGIATAN/ PESERTA	Rencana Waktu Pelaksanaan										PELAKSANA	DOKUMEN PENDUKUNG			
							7	8	9	10	11	12	1	2	3	4			5	6	
5	KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA	Sumber pembiayaan	Meningkatkan Sumber pembiayaan dari mahasiswa	Meningkatnya Sumber pembiayaan dari mahasiswa	Sumber pembiayaan yang berasal dari mahasiswa 71,77% dari total sumber biaya.	Waka 2 dan Kabag AUAK							√						√	RAB	
		Rata-rata dana operasional Pelaksanaan Tridharma	Meningkatkan Rata-rata dana operasional Pelaksanaan Tridharma	Meningkatnya Rata-rata dana operasional Pelaksanaan Tridharma	Terjadi peningkatan Rata-rata dana operasional (pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, termasuk gaji dan upah) sebesar 18,64%	Waka 2 dan Kabag AUAK		√											√	Waka 2 dan Kabag AUAK	RAB
		Dana Penelitian penelitian	Menganggarkan dana Penelitian	Terdapat anggaran dana Penelitian	Penggunaan dana untuk penelitian rata-rata ≥6.000.000 per dosen per tahun	Pelaksana Penelitian													√	P3M	Pedoman Pengelolaan Penelitian

	Dana PkM	Menganggarkan dana PkM	Terdapat anggaran dana PkM	Penggunaan dana untuk pengabdian kepada masyarakat >3.000.000 per dosen per tahun	Pelaksan PkM														P3M	Pedoman Pengelolaan PkM
	Ruang Kuliah	Memenuhi kecukupan Ruang Kuliah	Terpenuhiya Kecukupan ruang Kuliah	80% Kapasitas ruang kuliah bisa menampung paling banyak 35 orang mahasiswa dengan luas ruang kuliah tidak kurang dari 20 m2.	Semua Unit														Semua Unit	
	pusat kegiatan mahasiswa	memenuhi pusat kegiatan mahasiswa	Terpenuhiya Pusat Kegiatan Mahasiswa	Terdapat pusat kegiatan mahasiswa yang mampu menampung 80 orang dengan rasio luas ruang 1 m2/mahasiswa.	Semua Unit														Semua Unit	
	fasilitas penunjang pembelajaran	Memenuhi fasilitas penunjang pembelajaran	Terpenuhiya fasilitas penunjang pembelajaran	90% ruang kuliah dengan fasilitas penunjang pembelajaran yang lengkap (kursi sesuai jumlah mahasiswa, meja dan kursi dosen, dan media pembelajaran).	Semua Unit														Semua Unit	

		Ruangan kerja pimpinan dan unit pengelola	Melengkapi Ruang kerja pimpinan dan unit pengelola	Terdapat Ruang kerja pimpinan dan unit pengelola	80% Ruang kerja pimpinan dan unit pengelola dilengkapi dengan fasilitas penunjang yang lengkap	Semua Unit							√										Semua Unit	
		Ruang perpustakaan, laboratorium komputer	Menyiapkan Ruang perpustakaan, laboratorium komputer	Terdapat Ruang perpustakaan, laboratorium komputer	60% Ruang perpustakaan, laboratorium komputer yang dapat menunjang kegiatan akademik.	Unit Pengelola Perpustakaan dan laboratorium								√										Unit Pengelola Perpustakaan dan laboratorium
		Teknologi informasi dan komunikasi	Menyiapkan Teknologi informasi dan komunikasi	Terdapat Teknologi informasi dan komunikasi	70% Teknologi informasi dan komunikasi harus memiliki bandwidth minimal 5 Kbps/mahasiswa.	Unit Pelaksana TIK								√										Unit Pelaksana TIK

NO	BIDANG	PROGRAM	STRATEGI	TUJUAN	INDIKATOR KINERJA / TARGET	SASARAN KEGIATAN/ PESERTA	Rencana Waktu Pelaksanaan										PELAKSANA	DOKUMEN PENDUKUNG	
							7	8	9	10	11	12	1	2	3	4			5
6	PENDIDIKAN	dokumen kebijakan pengembangan kurikulum	Menyusun dokumen kebijakan pengembangan kurikulum	Tersusunnya dokumen kebijakan pengembangan kurikulum	Terdapat dokumen kebijakan pengembangan kurikulum	Waka 1 dan Kprodi				√								Waka 1 dan Kprodi	Dokumen Kurikulum
		dokumen rumusan standar kompetensi lulusan dan capaian pembelajaran setiap program studi	Menyusun dokumen rumusan standar kompetensi lulusan dan capaian pembelajaran setiap program studi	Tersusunnya dokumen rumusan standar kompetensi lulusan dan capaian pembelajaran setiap program studi	80% Tersedianya dokumen rumusan standar kompetensi lulusan dan capaian pembelajaran setiap program studi	Waka 1 dan Kprodi				√								Waka 1 dan Kprodi	Dokumen Kompetensi Lulusan
		Rata-rata Nilai mata kuliah	Meningkatkan Rata-rata Nilai mata kuliah	Meningkatnya Rata-rata Nilai mata kuliah	75% Rata-rata Nilai mata kuliah sikap dan tata nilai lulusan "B"	Mahasiswa				√	√						√	√	Semua Dosen



		Persentase mahasiswa yang lulus Tepat waktu	Meningkatkan Persentase mahasiswa yang lulus Tepat waktu	Meningkatnya Persentase mahasiswa yang lulus Tepat waktu	Persentase mahasiswa yang lulus dengan tepat waktu >50%	Mahasiswa														
		Jumlah DTIPS 5 dosen per prodi	Melakukan rekrutmen DTIPS	Tercukupinya Jumlah DTIPS prodi	Tercukupinya 80% Jumlah DTIPS prodi	Dosen Tetap Prodi				√							√			Waka 2 dan Kabag AUAK
		DTIPS ber-NIDN	mengajukan NIDN Dosen	Dosen Tetap memiliki NIDN	terpenuhinya 70% DTIPS ber-NIDN	DTIPS				√							√			Waka 2 dan Kabag AUAK
		Jabatan Fungsional Dosen	Percepatan Jabatan Fungsional Dosen	Terlaksananya Percepatan Jabatan Fungsional Dosen	45% DTIPS Memiliki Jabfung	DTIPS				√							√			Waka 2 dan Kaprodi
		RPS	Melakukan penyusunan RPS	Tersusunnya RPS Setiap mata kuliah	80% mata kuliah (kuliah dan praktikum) dilengkapi RPS.	DTIPS		√	√								√	√		Waka 2 dan Kaprodi

	penyusunan dan peninjauan materi perkuliahan	Melaksanakan penyusunan dan peninjauan materi perkuliahan	Terlaksananya penyusunan dan peninjauan materi perkuliahan	terlaksananya 60% Program studi menerapkan mekanisme penyusunan dan peninjauan materi perkuliahan dengan melibatkan kelompok dosen dalam satu bidang ilmu setiap semester.	Prodi														Kaprodi	Monev Perkuliahan	
	Proses pembelajaran sesuai RPS	Melaksanakan Proses pembelajaran sesuai RPS	Terlaksananya Proses pembelajaran sesuai RPS	80% Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai RPS yang telah disusun.	Dosen Tetap Prodi															Kaprodi	RPS
	metode SCL dalam proses pembelajaran	Menggunakan metode SCL dalam proses pembelajaran	Terlaksananya metode SCL dalam proses pembelajaran	50% Menggunakan metode SCL dalam proses pembelajaran	Dosen Tetap Prodi			√	√	√	√			√	√	√	√			Kaprodi	RPS
	Kegiatan perkuliahan dan praktikum	Melaksanakan Kegiatan perkuliahan dan praktikum	Terlaksananya Kegiatan perkuliahan dan praktikum	85%Kegiatan perkuliahan dan praktikum dilaksanakan secara penuh yaitu minimal 14 kali pertemuan	Dosen Tetap Prodi			√	√	√	√			√	√	√	√			Kaprodi	RPS dan Absensi Perkuliahan

	mekanisme monev perkuliahan	Melaksanakan mekanisme monev perkuliahan	Terlaksananya mekanisme monev perkuliahan	70% Program studi menerapkan mekanisme monitoring kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen, dan kesesuaian materi kuliah yang diajarkan dengan silabus setiap semester berdasarkan SOP mekanisme monev perkuliahan	Prodi													Kaprodi	Dokumen Monev Perkuliahan
	suasana akademik	peningkatan suasana akademik	Meningkatnya suasana akademik	Program studi menyelenggarakan kegiatan yang dapat mendorong ke arah peningkatan suasana akademik (seperti seminar, simposium, lokakarya, atau bedah buku) minimal 1 tahun sekali.	Prodi		√	√				√	√					Kaprodi	Dokumen Pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan
	prestasi mahasiswa.	peningkatan prestasi mahasiswa.	Meningkatnya prestasi mahasiswa.	Program Studi memiliki mekanisme peningkatan prestasi mahasiswa.	Mahasiswa							√	√			√	√	Waka 1 dan Waka 3	

NO	BIDANG	PROGRAM	STRATEGI	TUJUAN	INDIKATOR KINERJA / TARGET	SASARAN KEGIATAN/ PESERTA	Rencana Waktu Pelaksanaan										PELAKSANA	DOKUMEN PENDUKUNG						
							7	8	9	10	11	12	1	2	3	4			5	6				
7	PENELETIAN	Rencana Induk dan Renstra Penelitian	Menyusun Rencana Induk Penelitian dan Renstra Penelitian	Tersusunnya Rencana Induk Penelitian dan Renstra Penelitian	Terdapat Rencana Induk Penelitian dan Renstra Penelitian	P2M dan P3M													√	√	Waka 1 dan Kprodi	Dokumen Renstra Penelitian		
		Pedoman Pengelolaan Penelitian	Menyusun Pedoman Pengelolaan Penelitian	Tersusunnya Pedoman Pengelolaan Penelitian	Terdapat Pedoman Pengelolaan Penelitian	P2M dan P3M															√	P2m dan P3M	Dokumen Pedoman Pengelolaan Penelitian	
		ID penelitian di Google Scholar	Mengusulkan ID penelitian di Google Scholar	Dosen memiliki ID penelitian di Google Scholar	Terdapat 80% dosen tetap dengan ID penelitian di Google Scholar	Dosen Tetap							√	√									Dosen dan Operator PT	
		pendampingan penyusunan artikel, penulisan buku ajar dan buku referensi	workshop pendampingan penyusunan artikel, penulisan buku ajar dan buku referensi	terlaksananya workshop pendampingan penyusunan artikel, penulisan buku ajar dan buku referensi	Terselenggaranya kegiatan pendampingan penyusunan artikel, penulisan buku ajar dan buku referensi	Semua dosen																	Waka 1 dan Kprodi	buku ajar dan buku referensi
		penelitian dosen	Melakukan penelitian dosen	Meningkatnya penelitian dosen	Meningkatnya 50% jumlah penelitian dosen	Semua dosen	√	√	√	√			√	√	√	√						P3M		

	dana penelitian internal	Menganggarkan dana penelitian Internal	terdapat anggaran dana penelitian internal	Meningkatnya dana penelitian internal sebesar 70%	P3M								√						P3M	
	Akreditasi Jurnal Kampus	Mengusulkan Akreditasi jurnal	mendapatkan akreditasi jurnal	Akreditasi Jurnal kampus minimal sinta 4	Pengelola Jurnal									√	√				pengelola jurnal	
	Penerbitan di jurnal nasional terakreditasi	melakukan Penerbitan hasil karya ilmiah dosen di jurnal nasional terakreditasi	terdapat Penerbitan hasil karya ilmiah dosen di jurnal nasional terakreditasi	Terdapat 20% hasil penelitian dosen yang diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi	DTPS								√	√					√	√
	Rekognisi Dosen	dosen menjadi pemateri pada forum ilmiah nasional dan internasional	terdapat dosen yang menjadi pemateri pada forum ilmiah nasional dan internasional	Terdapat dosen yang menjadi pemateri pada forum ilmiah nasional dan internasional minimal 5% dari total DTPS	DTPS													√	√	√
	Sitasi Karya Ilmiah Dosen	Meningkatkan Sitasi Karya Ilmiah Dosen	Meningkatnya Sitasi Karya Ilmiah Dosen	Meningkatnya sitasi ilmiah minimal 1 sitasi per penelitian per tahun	DTPS														DTPS	

NO	BIDANG	PROGRAM	STRATEGI	TUJUAN	INDIKATOR KINERJA / TARGET	SASARAN KEGIATAN/ PESERTA	Rencana Waktu Pelaksanaan										PELAKSANA	DOKUMEN PENDUKUNG								
							7	8	9	10	11	12	1	2	3	4			5	6						
8	PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Rencana Induk dan Renstra PkM	Menyusun Rencana Induk Penelitian dan Renstra PkM	Tersusunnya Rencana Induk Penelitian dan Renstra PkM	Terdapat Rencana Induk Penelitian dan Renstra PkM	P2M dan P3M																		P2M dan P3M	Dokumen Renstra PkM	
		Pedoman Pengelolaan PkM	Menyusun Pedoman Pengelolaan PkM	Tersusunnya Pedoman Pengelolaan PkM	Terdapat Pedoman Pengelolaan PkM	P2M dan P3M																			P2m dan P3M	Dokumen Pedoman Pengelolaan Penelitian
		PkM Dosen	Melaksanakan PkM Dosen	Meningkatnya jumlah PkM Dosen	Terlaksananya PkM minimal 1 kali per semester per program studi	Dosen Tetap																			Dosen dan Operator PT	
		dana PkM internal	Menganggarkan dana PkM Internal	terdapat anggaran dana PkM internal	Meningkatnya dana PkM internal setiap tahun	P3M																			P3M	

## **BAB V**

### **PENUTUP**



Rencana Operasionl (Renop) STIS Darul Falah Pagutan Mataram NTB tahun 2018-2019 merupakan tahapan keempat dari Renstra 2016- 2020 yang menjadi pedoman untuk mewujudkan Penguatan Lembag dan Penjaminan Mutu. Target-target capaian yang ada dalam Renop 2018-2019 ini menjadi acuan untuk pimpinan dalam menyusun dan melaksanakan kebijakan secara terprogram dalam bekerja juga mengacu Pengembangan STIS Darul Falah Pagutan Mataram NTB yang sudah tersusun dari awal untuk menjadi kampus dengan pelayanan terbaik. Target-target yang ada dalam Renop ini secara berkala harus dievaluasi guna menumbukan kesadaran ketercapaian program kerja yang telah direncanakan.

Dalam Renop ini, STIS Darul Falah Pagutan Mataram NTB diharapkan mengalami perubahan dan memiliki peringkat akreditasi sangat baik, dan memiliki sertifikasi tingkat internasional. Hal ini dapat dilakukan dengan ditunjang oleh capaian dan luaran tridharma yang berskala internasional. Impian tersebut dapat tercapat dengan dukungan dari semua pihak yang saling terkait.

Penyusunan Renop ini bukanlah sebuah kebijakan mutlak yang harus dipenuhi oleh civitas akademika di lingkup STIS Darul Falah Pagutan Mataram NTB. Bila situasi dan kondisi mendorong adanya perubahan, maka dapat dimungkinkan adanya evaluasi menyeluruh terkait dengan target dan program yang ada dalam Renop ini.

Rencana Operasional (Renop) STIS Darul Falah Pagutan Mataram NTB 2018-2019 menjadi gambaran terkait capaian yang hendak dibangun dalam 5 tahun ke depan. Terget itu akan menjadi nyata dengan adanya perincian lebih lanjut melalui pengembangan program tahunan selama 5 tahunan sebagai upaya strategis dalam merealisasikan program kerja.



 [www.stisdafa.ac.id](http://www.stisdafa.ac.id)  
 [stisdafa@gmail.com](mailto:stisdafa@gmail.com)